|  |  |
| --- | --- |
| Navn: | Aleksander Solhaug |

**Min semesteroppgave**

I N V E N T I O  
T1/«SAMFUNNSBRYGGERNE»



|  |
| --- |
| **Buddhismen** |
| * **Faktadel**: Historisk plassering, sentrale personer og skrifter, gudsbilde, geografisk og demografisk utbredelse, sentrale ritualer, gudshus, hovedretninger * **Læredimensjonen**: to-tre sentrale elementer (frelse og gudstro) * **Rituell** **dimensjon**: en-tre sentrale ritualer * **Etisk** **dimensjon**: bestem fokus selv   **Kilder**: Kapittel 7 i læreboka, s. 82 – 103, kapittelsammendrag på It’s, SNL-artikkel om Buddha på It’s, samt notater fra undervisningen. |
| Faktadel:  **Historisk plassering:**  Stiftet av Siddharta Gautama i Nord India på 500-tallet fvt.  **Sentrale personer:**  Siddharta Gautama som var grunnleggeren av Buddhismen. Var prins og vokste opp i en mektig familie. Han Undret seg over hvordan livet egentlig hang sammen. Så en asket med et frefult ansikt og lurte på hvordan han kunne oppnå den samme freden. Forlot deretter hjemmet sitt, for å lær askese, men denne læren tilfredstilte han ikke og han begynte med en form for radikal askese. Hjalp ikke og fant ut at det var en middelvei mellom askese og rikdom. Begynte å meditere og ble oppvåknet, en Buddha. Reiste rundt og underviste i sannhetene han hadde funnet.  **Sentrale skrifter:**  Tripitaka: 500 munker kom sammen for å skrive ned buddhas lære og alle tekstene som ble resitert ble skrevet ned og samlet til Tripitaka. Den består av tre samlinger med tekster. Den første handle om Disiplinen som gjelder for klosterlivet. Den andre handler om Buddhas lære i form av taler og samtaler. Den tredje handler om lengre tekster om filosofiske og psykologiske emner.  **Gudsbilde:**  Buddhismen har ingen bestemt gud. Det er ingen gud som har skap verdenen. Buddha blir tilbedt, men ikke som en gud. Han blir tilbedt som et menneske som oppnådde oppvåkingen og fikk innsikt i tre grunnleggende forhold.  **Geografisk og demografisk utbredelse:**  Ca. 400 millioner mennesker regner seg som buddhister. Hovedområdene for buddhismen er Sør- og sørøst-Asia, Himalaya, Tibet og Mongolia. Men den har også et globalt perspektiv som har opprinnelse i buddhas lære og buddhister fra opprinnelige buddhistiske land har stiftet buddhistiske samfunn mange andre steder i verden.  **Sentrale ritualer:**  Resitering av hellige ord (høytlesning), ofte trosbekjennelsen: Jeg tar tilflukt til Buddha, Jeg tar tilflukt til læren, jeg tar tilflukt til munke og nonnefellesskapet. Ritualer for ¨få beskyttelse fra ulykker: Deler av buddhismens hellige skrift tripitaka regnes for ¨å ha en helllig beskyttelseskraft. Dette er paritta-tekstene og resitering av disse har en helbredende og beskyttende og forebygging mot alle typer ulykker. Tilberedelsesritualer: Å bruke f.ekss lotusblomster til å utsmykke templer og stupaer (gravebygg) er et populært ritual. Tilbedelsesritualer (puja): Særlig av Buddha og andre guddommelige vesener er svært utbredt.  **Gudshus:**  Stupa: Det er et eldgammle opprinnelige indiske gravbygg til oppbevaring av relikvier (kroppsdel eller gjenstand assosiert med en hellig person) etter konger og fremstående personer.  Pagode: et frittstående tempel. Et kraftsenter for mennesker og har en verdifull innvirkning på dem.  **Hovedretninger:**  De to hovedretningene er Theravada og Mahayana.  Theravada har holdt fast på den tidlige buddhismens lære og munkeliv. Legger vekt på at den enkelte skal oppnå nirvana gjennom meditasjon og intellektuell innsikt og derved bli til en arhat. Mener at det nesten ikke lengre er mulig å oppnå nirvana og dermed er ført og fremst å sikre gjenfødselen som menneske. Er ganske restriktiv til bare at de som lever et klosterliv som har muligheten til å oppnå Nirvana «Den smale veien»  Mahayana mener at frelsen lå i negasjonen av alle beghreper og forestillinger idet den eneste virkelighet var shunyata (tomheten). Mahayana er derfor en radikal kritikk av de eldre skolene. Tanken om en kosmisk evig Buddha skikkelse er viktig for Mahayana. Mer åpen «Den brede stien»  Nesten umulig å oppnå Nirvana hvis man er lek, må leve klosterlivet. Håpet for lekene er å bli født igjen som menneske.  **Læredimensjonen:**  Gjenfødsel: Gjenfødsel er en viktig del av Buddhismen og går ut på at menneske blir gjenfødt i det neste liv og hva man gjenfødes som avhenger av karmaen man hadde i sitt tidligere liv. Målet er å oppnå Nirvana og komme ut av syklusen med gjenfødinger og slippe denne evige lidelsen.  Fire edle sannhetene.   1. sannhehten om utilfredsheten 2. sannheten om utilfredshetens opphav 3. utilfredshetens opphør 4. Sannheten om den åttedelte veien   Veien til Nirvana er den åttedelte veien:  Tre kategorier den deles inn i  Karma/samsara. Frelse  **Rituell dimensjon:**  Vesak: Buddhas fødsel  Vulan er høytiden fpr både levende og avdøde foreldre særlig er det mødrene som minnes. Theravada så feires ikke vulan.  Meditasjon foran Buddhastatue  Pilegrimsreiser  **Etisk dimensjon:**  Etikken: karma, hva det har å si for samsara (gjenfødelse). Kam man skylde seg selv hvis man er født med f.eks. et handicap.  Gjør ritualer for å huske  Mange ser ikke på Buddah som gud, men det er flere som har gudebilder av buddahh  **Estetisk dimensjon:**  Vises i sterk grad gjennom det visuelle. Arkitekturen, motivene, bygningene, dragene osv…  **Andre opplysninger:**  Ikke noe dyrking av guder i det teoretiske, men kan gjøres i det praktiske.  Kulten er mer individuell, f.eks. meditasjon foran buddhas statuer. |
| **Om Buddha** |
| * **Fortellingsdimensjonen**: Viktige biografiske opplysninger om grunnleggeren. |
| Siddharta Gautama som var grunnleggeren av Buddhismen. Fødselen hans var, moren har en drøm om at en hvit elefant går inn i siden sin og blir gravid. Føder et barn, kan både gå og snakke allerede med fødselen. Etter hvert fotsteg så vokser det opp en lotusplante stopper etter sju skritt og sier at dette er min siste gjenfødsel. Var prins og vokste opp i en mektig familie. Han Undret seg over hvordan livet egentlig hang sammen. Så en asket med et frefult ansikt og lurte på hvordan han kunne oppnå den samme freden. Forlot deretter hjemmet sitt, for å lær askese, men denne læren tilfredstilte han ikke og han begynte med en form for radikal askese. Hjalp ikke og fant ut at det var en middelvei mellom askese og rikdom. Begynte å meditere og ble oppvåknet, en Buddha. Så alle sine tidligere liv, så sammenhengen mellom et liv og det neste og innså de fire edle sannheten. Reiste rundt og underviste i sannhetene han hadde funnet. Åndelig eller ekstensiell krise da han blir vitne til noe han ikek har sett før, en olding gamle mennesker, sykdommer, et lik/døden og en vismann. Gjorde stort inntrykk. Den naive vil ikke ta til seg dette, men hvis man er bevisst så kommer man frem til at alle egentlig skal dø. Fører til at han bryter opp fra hjem kone og barn og stikker av da han er rundt 29 år. Prøve å finne livets mening. Går i lære hos en visman, vil bli som denne vismanen. Fordi han hadde et rolig or harmonisk syn, begynner å praktisere askese. |

|  |
| --- |
| **Refleksjon:** Med Buddha som samfunnsbrygger og buddhisme i glasset. |
| Hvis Buddhismen er den dominerende kulturen i et samfunn (saften i glasset), så tror jeg at samfunnet kanskje ikke vil ha så mange teknologiske fremskritt. Mye av Buddhismen går ut på å leve som munker og nonner. Når man lever som munk eller nonne så skal livet leves så enkelt som mulig og man skal unngå fristelser som samleie, og det skal blant annet bare være et måøtid pm dagen, ikke mer enn tre sett med klær. Disse forholdene legger ikke til rette for utviklingen av samfunnet, men setter isteden lære for flere tusen år siden i sentrum. Virker som om et samfunn med buddhismen i sentrum virker som et samfunn hvor det ikke ville vært krig eller vold, men når man ser på blant annet Sri Lanka så er det noen motsetninger. Den buddhsitiske tradisjonen på Sri Lanka ser på Sri Lanka som et hellig Buddhistisk land. Områder som Buddhistene mener er deres hellige, noen av disse områdene befinner seg på steder som Tamilene anser for å være deres geografiske områder. Dette har ført til krig mellom dem og Buddhistene mener dette rettferdiggjøres ved at det er deres hellige områder. |

|  |
| --- |
| **Kristendom** |
| * **Faktadel**: Historisk plassering, sentrale personer og skrifter, gudsbilde, geografisk og demografisk utbredelse, sentrale ritualer, gudshus, hovedretninger * **Læredimensjonen**: to-tre sentrale elementer (frelse og gudstro) * **Rituell** **dimensjon**: en-tre sentrale ritualer * **Etisk** **dimensjon**: bestem fokus selv   **Kilder**: Følgende sider i læreboka: s. 149 – 151 (enkelte særpreg), 153 – 155 (om Bibelen), 163 – 165 (om læren), 168 – 169 (om menneskesyn), 171 – 178 (om Jesus og Den hellige ånd), 179 – 180 (om etikken), 182 (om menneskesyn), 184 -186 (om læren), 189 -191 (om historien), 196 – 198 (om reformasjonen), 208 – 218 (ulike kirkesamfunn).  Kapittelsammendrag på It’s, SNL-artikkel om Jesus på It’s, samt notater fra undervisningen. |
| **Historisk plassering:**  Kristendommen har sin opprinnelse i Jesus fra Nasaret. Ble til i år 30 der dagens Israel ligger.  **Sentrale personer og skrifter:**  Jesus Kristus, Jomfru Mari, Disiplene hans, gud Hellige skrifter: Bibelen. Gamle testamentet Tanakh deles med jødene, mens det nye testamentet har kristen opprinnelse  **Gudsbilde:**  Monoteistisk, Gud er skaperen av verden. Gud leve gjennom Jesus (inkarnasjon). Hellig treenighet: Faderen sønnen og den hellige ånd.  **Geografisk og demografisk utbredelse:**  Det finnes 2,2 milliarder kristne. 25% i Europa, 36% i Amerika 23% i Afrika og 13% i Asia. Fra 1910 hvor 66% var fra Europa.  **Sentrale ritualer:**  Dåpen (markerer fellesskap med med Jesus og med den kristne kirke.  Konfirmasjonen (er en velsignelseshandling i Kristi navn)  Gravferdsritualet (Uttrykker håp om oppstandelse, slik Jesus oppstod fra de døde)  Bønnen:  **Gudshus**  Kirken er de kristnes gudshus. Gjennomføres gudstjenester, begravelser, konfirmasjoner og dåp gjennomføres i Kirken.  **Hovedretninger**  De tre hovedretningene i kristendommen er den ortodokse, katolske og protestantiske  **Rituelle dimensjonen:**  Bærer preg av hvilken retning innenfor kristendommen vi snakker om.   * Dåpen * Konfirmasjon * Gravferd * Søndagens gudstjeneste er en sentral rite som understreker det kristne fellesskapet.   **Lærerdimensjon:**  **Gudstro**  Hvis vi hele tiden skal leve opp mot lover og regler som man ikke kan oppnå så blir man levende i skam og synd. Skiftet fra den gamle og nye pakt er skiftet fra den gamle skylde og skammen til å leve i nåden. Vi har fri vilje ifølge kristendommen, for å ha fri vilje så må man være syndere, fri vilje er ikke mulig hvis man ikke skal velge og hvis man skal velge så tar man dårlige valg.  Nye testamentet handler om at du er god nok, dersom noe skjer så skyld på meg altså jesus.  Stedfortrederdød, Døde for at du skulle ha fri vilje.  **Frelse**  n alene er det som frelser deg, skriften alene frelser deg (reformasjonen av katolisismen fører til protestantismen)  **Rituell dimensjon**  Dåpen (markerer fellesskap med med Jesus og med den kristne kirke.  Konfirmasjonen (er en velsignelseshandling i Kristi navn)  Gravferdsritualet (Uttrykker håp om oppstandelse, slik Jesus oppstod fra de døde)  Bønnen:  **Andre opplysninger:**  Tiltrekkes av det som ikke er lov (slangen).  Sammenhengen mellom gud og menneske er veldig sentralt i den bibelske fortellingen.  Humanismen ville ikke kommet hvis det var for kristendommen.  Norge var et katolsk samfunn, kongen av Danmark bestemmer at Norge skal bli protestantisk i 1536. Handler lite om hva vi skal gjøre står ikke at du skal gjøre sånn og sånn, utenom nattverd (drikke vin og et måltid) «gjør dette til minne om meg»  Hvis vi hadde vært perfekte hadde vi ikke hatt valg og det ville vært determinisme.  Rituelle dimensjonen er ikke spesielt fremtredende.  Jesus ble sendt til jorden for å dø for våre synder ikke skyld på deg selv eller andre (stedfortredende død)  Josef Maria og det lille barnet. Bryllup derfor sentralt for å stifte en familie der Josef Maria og det lille barnet far et symbol på dette  Personen Jesus er guds ord. Gjennom handlingene hans og det som skjedde i livet hans.  Hellige ånd, den gode kraft som representerer gud i menneskenes verden  Bibelfortellingene er ofte bildefortellinger.  Menneskene er skapt i guds bilde  Alle mennesker har samme verdi uavhengig av kjønn eller etnisitet fordi alle er skapt av gud. |
| **Om Jesus** |
| * **Fortellingsdimensjonen**: Viktige biografiske opplysninger om grunnleggeren. |
| **Barndommen hans**  Jesus ble født i Bethlehem. Hun er jomfru, men får fremdeles barn er altså en underfull fortelling. Får vite fra en engel at hun skal føde guds barn. Vanskelig for mannen Josef, får også besøk fra engler i drømmene og må stole på dette. Når hun er høygravid og skal føde så blir det bedt ut ordre om opptelling. Må skrive seg inn i manntallet, må dra til Bethlehem der Josef kom fra. Er ikke plass i Bethlehem så de må nøye seg med en stall, hvor Jesus fødes og blir svøpt og lagt i en krybbe (Det som dyrene spiser av). De vise mennene til Kong Herodes finner ut at det har oppstått en ny stjerne, det er en ny konge som er født, så de drar til Herodes. Men der er det ingen konge som er født der. Denne kongen vil utfordre meg. Ble født ganske nylig, kjære soldater drep alle nyfødte barn. Vismennene drar og besøker barnet og ber dem om å flykte for å komme unna mordene (Ramaskriket). Kommer seg unna til Egypt og er der til Herodes dør og drar tilbake. Når han er 12 år dro de til Jerusalem for å feire påske, når de skulle dra hjem til Galilea så fant de ut at Jesus var borte. Måtte leite overalt ogk finner han ikke, men han er i tempelet og sitter å snakker med de lærde og de er forbløffet over hans innsikter og kunnskaper. Hvorfor har dere lett andre steder, jeg må jo være i min fars hus.  **Senere tid rundt 30 års alderen**  Døper seg i Jordan elven rundt 26 årsalderen er da en gudsåpenbaring. Mara (den falne engel eller satan) prøver å friste Jesus, fører han ut i ørkenen. Men Jesus klarer å parere alle fristelsene med gud ord. Han får disipler på denne tiden. |

|  |
| --- |
| **Refleksjon:** Med Jesus som samfunnsbrygger og kristendom i glasset. |
| Hvis Kristendommen er den dominerende kulturen i samfunnet og med Jesus som samfunnsbrygger så tror jeg at samfunnet er mye «friere», i form av at man har ytringsfrihet, alle mennesker er like mye verdt uavhengig av etnisitet og kjønn (Alle mennesker er skapt av gud). Dette er fordi i kristendommen så har man fri vilje. For å ha fri vilje så må man kunne velge selv, hvis man kan velge selv så ender man opp med å ta dårlige valg og er «syndere». Jesus døde en stedfortredende død altså at vi skal ikke skylde på hos selv eller andre, men Jesus. Jeg tror at dette grunnlaget har ført til at vi har hatt den store teknologiske utviklingen her i det kristelige vesten fordi vi har muligheten til å dele våre ideer med andre uten at religionen setter en sperre. Også grunnlaget for at det er likestilling mellom kvinner og menn (Alle er skapt av gud). Sekulariseringen i kristendommen foregår i større grad hvis man tar utgangspunkt i at færre går i søndagskirke, men hvis man tenker på de grunnleggende prinsippene i kristendommen som at man har fri vilje og at alle er like mye verdt. Så er de fremdeles ekstremt sentrale i de vestlige landene selv om man snakker om sekularisering. |

|  |
| --- |
| **Islam** |
| * **Faktadel**: Historisk plassering, sentrale personer og skrifter, gudsbilde, geografisk og demografisk utbredelse, sentrale ritualer, gudshus, hovedretninger * **Læredimensjonen**: to-tre sentrale elementer (frelse og gudstro) * **Rituell** **dimensjon**: en-tre sentrale ritualer * **Etisk** **dimensjon**: bestem fokus selv   **Kilder**: Kapittel 8 i læreboka, s. 106 – 145, kapittelsammendrag på It’s, SNL-artikkel om Mohammed på It’s, samt notater fra undervisningen. |
| **Historisk plassering:**  stiftet arabiske halvøya på 600-tallet. Middelalderen. I området er det flere stammereligioner, jødedom, kristendom. Islam spredde seg veldig fort. Korstogene er et svar på denne ekspansjonen.  **Sentrale personer og skrifter:**  profeten Muhammad, Koranen og Hadith. ‘Guds språk: klassisk arabisk. Islam🡪underkastelse, muslim🡪den underkastede. Alle oversettelser av koranen er tolkninger.  **Gudsbildet:**  monoteistisk  **Utbredelse:**  Midtøsten, vest- og Sørøst-Asia. Med minoriteter i resten av verden  **Ritualer:**  renhet, Id al-fitr er en takkefest på slutten av ramadan. Id al-adha feires på slutten av pilegrimsreisen. Sunni- og Sjiaislam har også egne høytider. Kollektiv fredagsbønn, personlige øyeblikk. Hjemmet er viktig.  **Gudshus:**  Moske  **Hovedretninger:**  sunni- og sjiaislam.  **Læredimensjon:**  Himmel og helvete, frelse fra Allah egne handlinger gjelder. Verden er skapt av Allah. Iblis (djevelen). Dommens dag, kvinner og menn samme verdi. Trosbekjennelsen skal hviskes i øret på nyfødte og døende. Gudsåpenbaringen i Islam er koranen, står ordrett på arabisk. Koranen skal regulere menneske på individuelt, og felleskapets nivå. I Islam skal det også opprettes et «paradis» på jorda som det er etter døden. Blir født og dør muslim, det å bytte tro er Haram. Flere steder er det blasfemi. Kalifatet har fire funksjoner: åndelig leder, religiøs leder, politisk leder og militær leder. Koranen er hellig, behandles med respekt. Ikke kronologisk. 114 surer (kapittel). De lengste tekstene først. Hvis du finner motstridende utsagn, skal de nyeste trumfe de gamle. Det mest sentrale innenfor islam er de fem søylene. Skriften i Koranen er gud ord 🡪 åpenbaringen. På dommens dag blir alle dine handlinger veid opp, men Allah kan være barmhjertig og sende deg til paradis likevel. Predestinasjons lære, enten paradis eller helvete. Kun en gud, teistisk 🡪 Gud i sitt absolutte midtpunkt. Kalif = stedfortreder (for Mohammed), skal være åndelig leder, religiøs leder, politisk leder og militær leder. Har mye makt og er det perfekte menneske.  Rituell dimensjon: Fem søyler er det viktigste innen islam, bærer preg av handling (pilgrimsreise, bønn, trosbekjennelse, fasten og den religiøse skatten). Id al-fitr og id al-adah er sentrale ritualer i islam. Trosbekjennelsen hviskes når du er født og dør, religion går i arv.  **Etisk dimensjon:**  Flere kategorier (påbudt, anbefalt, nøytralt, frarådet og forbudt), en skal prøve å leve etisk riktig, der Mohammed er et forbilde.  Estetiske dimensjon: ikke lov å avbilde gud, mennesker osv. Kalligrafi er tingen. Grønnfargen er «islams farger». Border, osv. er mye utbredt.  Sekularisering er lite utbredt. I en islamsk stat er selve staten islamistisk (Sharia), …. Menneskesynet: Allah skulle ha kastet en klump leire over skulderen, venstre ondt menneske, høyre godt menneske. Martyr = rett til paradis. Martyr i Islam kan også være soldat. |
| **Om Mohammed** |
| * **Fortellingsdimensjonen**: Viktige biografiske opplysninger om grunnleggeren. |
| Født: år 570 i Mekka, død: 632 i Medina. Religiøs/politisk leder, profet og grunnlegger av islam. Stor politiker og hærfører. Ble forfulgt pga. sine religiøse meninger. Fryktløse soldater, islamske soldater kom rett til paradis pga. de døde som martyrer. Fødes inn qurays-stammen, ledende i området rundt Mekka. Faren døde før han ble født og moren døde når han var 6 år. Ali er fosterbror, fetter, svigersønn. Gifter seg med en kjøpmannsenke, hun 40 og han 25. Får mer ressurser. 30 år da han mottok åpenbaringer fra erkeengelen Gabriel=Gibril. Kona hans overtalte han til å gå ut med det til offentligheten. Ikke populært i Mekka (som hadde mange religiøse stammer og samlinger). 39 år døde kona hans. Han kuttet båndene med stammen sin og i 622 flykter han fra Mekka, 52 år gammel. Har samlet masse folk, Medina er det mange jøder. Jødene ble massakrert og utryddet fra Medina. Islam kunne da plante røttene sine der. 624 seiret ved slaget ved Bader, Mohammed blir antatt som legit. Etter noen flere slag prøvde de seg mot Mekka som viftet med hvitt flagg. Så begynner Islam å vokse voldsomt. Hvem skulle ta over? Slektskap med Ali (sjia) eller den best egnede (sunni)? Den første kalif var Abu Beker som var faren til Mohammed sin siste brud og han var rik. Andre ble Umar, en annen svigerfar av Mohammed. Brer seg mot Syria, Israel, Palestina og Egypt, Umar innfører fasten og tidsregningen hajj (flukten fra Mekka til Medina). Tredje var Otman, Mohammed sin sekretær, regjerte i 12 år, la seg under Iran, Nord-Afrika, Kaukasus og Kypros. Fjerde kalif er Ali, fosterbroren osv. mange mente at han skulle ha vært først, disse kalles sjiamuslimer. Ali blir myrdet i 661, som en slags martyr. Sjia ville at sønnene hans skulle bli nye ledere. Sunni mente at de skulle følge tradisjonen (sunna) og velge den som var mest passende. |

|  |
| --- |
| **Refleksjon:** Med Mohammed som samfunnsbrygger og islam i glasset. |
| Med Mohammed som samfunnsbrygger og Islam som den dominerende kulturen i samfunnet så tror jeg at samfunnet vil være mye mindre fritt enn f.eks. kristendommen fordi det ikke er rom for tolkning av koranen og det er den eneste sannheten og flere land styres basert på koranen. Da vil man ikke ha like stor grad av ytringsfrihet fordi man ikke kan mene mot det koranen sier. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Valgfritt, men anbefales:** |
| * Mine innsikter etter arbeidet med «rammen» i faget (appell 1) |
|  |